

Preventivní program školy

ZŠ Svatoplukova 7, příspě. org., 785 01 Šternberk
školní rok 2022/2023

Název školy : **Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, p.o.**
Sídlo školy: **Svatoplukova 7, 785 01 Šternberk**
Právní forma : **Příspěvková organizace**

Ředitel školy : **Mgr. Jaromír Sedlák**

Zástupce ředitele : **Mgr. David Smola**

Identifikační číslo školy: **61 98 98 60**

Škola sdružuje : **Základní škola – IZO 102 320 632**
Školní družina – IZO 119 900 505

E – mail : **reditelna@zssvat.cz**
Webové stránky : **www.zssvat.cz**
Telefon: **585 013 731**

Zřizovatel : **Město Šternberk, Horní nám. č.16, 785 01 Šternberk**

Školská rada : **9 členů, zřízena k 1. 9. 2005**

Školní metodik prevence: **Mgr. Zdenka Václavková**
Telefon: **585 013 731**

Výchovný poradce: **Mgr. Antonín Gerža**
Telefon: **585 013 731**

Analýza

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol. Výchovně vzdělávací cíle vyplývají z postavení základní školy ve školském systému. Prvořadým úkolem školy je plnění povinné školní docházky a příprava žáků ke studiu na středních školách. Zabezpečuje rozumovou, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu v souladu se zásadami humanity, demokracie a vlastenectví.

V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

Škola se nachází v klidné, okrajové části města. Je umístěna ve třech budovách v ulici Sadová č.1 (1. stupeň) a v ulici Svatoplukova 7 (2. stupeň). Do obou budov je možný bezbariérový přístup (9. C – vozíčkářka).

Ke škole dále patří moderní venkovní sportoviště, školní pozemek, altán s ohništěm, tělocvična a posilovna. Školní pozemek je využíván k výuce environmentální výchovy.

Vyučování probíhá podle vzdělávacího programu ŠVP Od hraní k vědění, 1.9. 2007 (novela 1.9. 2012), (novela 1.9. 2013), (novela 1. 9. 2018), (novela k 1. 9. 2021) v některých třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Povinnou školní docházku plní 535 žáků ze Šternberka a okolních obcí – Bělkovice – Lašťany, Bohuňovice, Dlouhá Loučka, Domašov n. B., Domašov u Šternberka, Dvorce, Hnojice, Horní Loděnice, Hraničné Petrovice, Jívová, Lipina, Mladějovice, Moravský Beroun, Olomouc, Štarnov, Uničov.

Škola má školní družinu se 4 odděleními, která navštěvuje zhruba 150 žáků.

Výuka probíhá ve 28 učebnách (13 učeben na 1. stupni a 15 na 2. stupni.)

Prostory budovy 1. stupně jsou moderní, světlé a estetické. Většina učeben je vybavena stavitelným nábytkem, dataprojektory, nebo interaktivními tabulemi. Na výzdobě se podílí žáci společně s učiteli. Součástí 1. stupně je i knihovna, kterou především využívají žáci 1. st. Při výuce žáci mohou využívat učebnu ICT, která je vybavena výukovými programy, které škola pořídila z projektů SIPVZ, dále dataprojektorem a plátnem. Pro pohybové aktivity a pro TV je určena tělocvična se sociálním zařízením a gymnastický sál. Veškeré sociální zařízení v budově odpovídá hygienickým normám. Byla dokončena rekonstrukce budovy na Sadové, vznikly zde 3 nové učebny, včetně počítačové. Modernizaci prošly prostory pro výuku pracovních činností na Svatoplukově 7.

Třídy 2. stupně jsou zasít'ované a vybavené počítači, s 1. stupněm je propojení pomocí wi – fi. Počítačová učebna je rovněž vybavena výukovými programy, v multimediální učebně je k dispozici interaktivní tabule. Ve většině učeben jsou dataprojektory, nebo interaktivní tabule.

Ve škole působí 32 učitelů včetně ředitele školy a zástupce ředitele školy, 5 vychovatelek ŠD (1 na částečný úvazek), 9 asistentů pedagogů, školní psycholog a 10 správních zaměstnanců.

Ve škole pracuje **Školská rada** v počtu 9 členů (3 zástupci pedagogů, 3 zástupci zřizovatele a 3 zástupci rodičovské veřejnosti), **Správní rada SRPŠ** (21 - 1 zástupce rodičů z každé třídy) a **Žákovský parlament** (2 zástupci z každé třídy počínaje 6. ročníkem).

Škola má velmi dobré jméno mezi rodiči. Rodiče vyzdvihují především **kvalitu výuky a komunikaci pracovníků** školy s nimi. Toto kladné hodnocení zaznělo mnohokrát v době uzavření školy v souvislosti s COVIDEM 19, kdy škola poskytovala online výuku pro žáky, dále komunikaci přes EduPage a pořádala online třídní schůzky, takže pedagogové byli v neustálém kontaktu jak se žáky, tak s rodiči. Škola si vysloužila několikrát poděkování ze strany zřizovatele. Komunikace s rodiči probíhá díky přímému kontaktu - třídní schůzky, dále

prostřednictvím žáků, přes webové stránky školy, telefonicky i elektronicky (EduPage). Z našeho pohledu je to jeden ze zásadních momentů, který **eliminuje záškoláctví, kriminalitu, delikvenci a výskyt virtuálních drog.**

Škola žákům nabízí **aktivitu k využití volného času.** Jsou to kroužky, které organizuje přímo škola a zaměstnanci školy. Zprostředkováváme dětem informace o dalších možnostech využití volného času (akce DDM, Města Šternberk, sportovních klubů aj.) Náměty žáci získávají i během samotného vyučovacího procesu či projektových dnů. Tyto aktivity vnímáme jako preventivní kroky vedoucí k **omezení výskytu drogových závislostí, alkoholismu a kouření, výskytu šikany.**

Realizujeme dotační projekty pro podporu aktivit žáků ve volném čase (ŠABLONY III-2020 – dokončení 9/2022, zahájení nového dotačního titulu JAN AMOS KOMENSKÝ – ŠABLONY I. od 10/2022 do 9/2025 – oblast personální + aktivity dle výběru, příprava, podání a realizace dotace ERASMUS+, SPOKEŠ – spolupráce MŠ a ZŠ

Se zdravým životním stylem, ekologií a prevencí vzniku poruch příjmu potravy se žáci setkávají především v hodinách OV, ČAZ, TV, Př aj, a velmi často jsou tato témata součástí našich projektových dnů.

Co se týče **neomluvených hodin** dospěli jsme díky úzké spolupráci ošetřující lékař – rodiče - pedagog k jejich minimalizaci (viz zprávy výchovného poradce). K záškoláctví dochází skutečně jen v ojedinělých případech.

Priority v oblasti primární prevence zůstávají stejné jako v předcházejících letech. Na tom jsme se shodli s vedením školy, třídními učiteli, s asistenty pedagoga, školním psychologem a dalšími pedagogickými pracovníky. Při stanovení priorit jsme vycházeli ze statistických záznamů, které průběžně vedeme po celý školní rok (viz příloha). Naši prioritou zůstává podpora **zdravých třídních kolektivů**, a tím minimalizace **záškoláctví, kouření, vulgarity při vyjadřování a šikany.** S probíhající inkluzí je to úkol nelehký. K podpoře zdravých třídních kolektivů budou směřovat aktivity jak **specifické primární prevence** – cílené programy (Mgr. Kristýna Smejkalová – školní psycholožka)), besedy s Městskou policií, návštěvy školního psychologa v jednotlivých třídách spojené s cílenými aktivitami dle problému třídy, třídnické hodiny a konkrétní práce v jednotlivých hodinách, tak **nespecifické primární prevence** - projektové dny, školní výlety, spaní ve škole, kroužky aj. pokud to umožní epidemiologická situace. Ve všech prvních třídách počítáme s realizací ověřeného programu Sdružení D Pan Týdýt.

V uplynulém školním roce jsme neřešili žádné vážnější případy **patologického chování.** Nejčastější řešené problémy zahrnovaly nevhodné chování ke spolužákům, nevhodné chování o přestávkách, neplnění školních povinností, nedostatečné hygienické návyky, podvodné jednání, používání mobilních telefonů, zvýšenou, ale omluvenou absenci (skryté záškoláctví). Všechny tyto přestupky jsme řešili okamžitě, nejčastěji domluvou, rozhovorem s rodiči, aktivitami v třídnických hodinách, spoluprací se školním psychologem, popř. kázeňským postihem dle Školního řádu. Museli jsme řešit 1 případ zajištění psychiatrické a psychologické péče žákovi 4. ročníku a jeho přestup na ZŠ speciální s internátem. Ve 2. pololetí jsme řešili nálezy nikotinových výrobků – lyfty a nikotinové žvýkačky u žáků 7. -9. ročníků. Postupovali jsme dle nového Pokynu MŠMT Č. j.: MSMT-11112/2022-2; příloha č. 13, se kterým byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci. Pro školní rok 2022/2023 navrhujeme na základě analýzy problémového chování ve šk. roce 2022/2023 **následující postupy.** Během měsíce září třídní učitelé ve spolupráci se žáky vytvoří třídní pravidla a budou důslední v kontrole jejich dodržování (hodnocení, tresty, odměny). Bude pokračovat

spolupráce se školním psychologem a budou probíhat třídnické hodiny, důsledná bude spolupráce s rodiči problémových dětí, popř. s PPP v Olomouci či s OSPOD.

U žáků **prvních ročníků**, kteří se adaptují na školu, je možné podpořit tvorbu třídních pravidel a aktivity na zlepšení komunikace ve třídě. Zde je potřeba velké kontroly, děti nejsou schopny pracovat samostatně. V loňském roce se nevyskytly závažnější problémy. Vyučující uváděli, že se snažili dosáhnout vzájemné tolerance a schopnosti pomáhat ostatním, nepodařilo se jim zcela odstranit nevhodné chování jedinců ke spolužákům, ale i k dospělým. Nebyli schopni akceptovat pravidla třídy, problém činilo časté zapomínání pomůcek, v ojedinělých případech vážla komunikace s rodiči, zvláště v případě zájmu o domácí přípravu jejich dětí na vyučování. S pravidly třídy pracovaly třídní učitelky během celého školního roku.

Ve **druhých ročnících** je vhodná intervence ve třídě formou sociálně-emočního učení. Žáci se mohou dozvědět něco o sobě a o svém chování (jak se cítím, co cítí moje tělo, moje emoce a jak reagovat na emoce druhých). Pracuje se zde se zvládnutím hněvu a dalších nežádoucích emocí u dětí. Je potřeba velké kontroly, děti ještě nejsou schopny pracovat samostatně. Dobrou formou práce jsou hry a arteterapie. Někteří druháci nezvládli základní pravidla chování v kolektivu. Ukázalo se, že někteří jedinci nejsou schopni přijmout pravidla třídy. Opět v ojedinělých případech vážla komunikace s rodiči, zvláště v případě zájmu o domácí přípravu jejich dětí na vyučování.

Ve **třetím ročníku** se objevují první patologické jevy – vyčleňování z kolektivu a ubližování spolužákům. Zde je třeba hodně pracovat na posílení třídního kolektivu formou zážitkové pedagogiky a upevňovat kamarádské vztahy. Žáci jsou schopni pracovat ve skupinkách, kontrola se snižuje. Je dobré seznámit děti v tomto období s právy, která mají, a probrat s nimi otázky pocitu bezpečí a možnosti pomoci v případě ohrožení. V našich třetích ročnících se nejčastěji problémy týkaly neplnění školních povinností a nedostatečného dohledu ze strany rodičů.

Ve **čtvrtých ročnících** by měla intervence pokračovat stmelováním kolektivu formou zážitkové pedagogiky. Děti by měly umět pracovat ve skupinách, rozdělovat role a kompetence. Nyní je třeba dětem osvětlit nežádoucí vlivy z okolí (jedy, bezpečí při sportu a nebezpečí agresorů). Děti již pracují samostatně, kontrola se snižuje. Práce se žáky by měla být zaměřena na posílení sebeoceny a seberegulaci. Vyučující se zaměří na posílení schopnosti pracovat ve skupinách. Problémové vztahy se spíše objevovaly v dívčích skupinách. Řešení zvládly třídní učitelky ve spolupráci s rodiči.

V **pátých ročnících** se plně projevují patologické jevy nefungujícího kolektivu, což ostatně potvrdila i naše šetření. Vyplynulo, že nejhorší situace byla v nejazykové třídě 5. A, kde se objevila šikana. Situace v této třídě je složitá i kvůli tomu, že jsou zde integrovány problémové děti. Je důležité si uvědomit, že bezpečnost třídy souvisí se schopností vzdělávat se. Pokud je klima třídy v pořádku, žáci dosahují výrazně lepších studijních výsledků a naopak. Je třeba intervenci zacílit hlavně na prevenci proti šikaně a násilí. Formou zážitkové pedagogiky posilovat sociální kompetence dětí a jejich vazby ve třídě. Pracuje se ve skupinkách. Děti jsou schopné otevřeně diskutovat o svých problémech v třídním kolektivu. V této fázi jsou výborné třídní projekty a další práce, na kterých mohou žáci pracovat jako tým. Je důležité podporovat zdravé sociální klima ve třídě. Opět i v těchto třídách je nutno posilovat spolupráci v rámci třídního kolektivu a zapojovat integrované žáky. Žáci této

věkové skupiny měli největší problémy zvládat své chování o přestávkách. V ojedinělých případech vážně plnění školních povinností a dohled ze strany rodičů.

V **šestých ročnících** dochází k výše zmiňované změně kolektivu třídy (část dětí odchází na gymnázia a část dětí přijde z jiných škol). V těchto ročnících je potřeba realizovat minimálně třídní adaptační kurz pro žáky formou zážitkové pedagogiky. Je zapotřebí jasně vymezit pravidla a rituály třídy, a podpořit nově vznikající kamarádské vazby. V tomto ročníku je nutné seznámit žáky s negativními vlivy internetu a médií a upozornit je na zdravý životní styl. V poslední zmiňované oblasti máme dobré zkušenosti se zážitkovými přednáškami Krajské hygienické stanice v Olomouci. Pokud třída zvládla adaptaci v šestém ročníku, může dobře fungovat. Třídní kolektivy fungovaly na základě stanovených pravidel, problémy byly s udržením pozornosti v hodinách a s dodržováním pořádku.

Významným prvkem pro stmelení kolektivu je pro **žáky sedmých tříd** lyžařský kurz, který pravidelně organizujeme. Mohou se také objevovat první negativní zpětné vazby některých žáků o „nechuti něco řešit“. Je třeba nechat větší prostor pro samotnou třídu, aby se s těmito negativisty vyrovnala. Je dobré podporovat společné akce třídy mimo školu. V oblasti prevence je nutné upozornit žáky na kyberšikanu a prevenci proti drogovým závislostem. I v tomto ročníku se řešili v ojedinělých případech závažné problémy – agresivní chování, vandalismus, používání nikotinových výrobků. Problém se vyskytl ve vztahu k integrovanému žákovi, jeho psychická nepohoda často narušuje klima třídy. Některým žákům chybí dostatečná motivace k učení.

V **osmých ročnících** by měl fungovat třídní kolektiv podle vnitřních pravidel a rituálů. Je zde již těžké minimalizovat rizika šikany a násilí, pokud se objeví. Žáci nejsou ochotni hovořit o problémech ve třídě. Staví se do odporu k pedagogům i k asistentům pedagoga. Vhodnější je pracovat se žáky individuálně. Tyto žáky je třeba připravit na převzetí zodpovědnosti za svou budoucnost. Naše třídní kolektivy působily stmeleně. Problémy se týkaly individuálních případů a vzešly ze špatných rodinných vztahů. Řešili jsme případy vandalismu, vulgárního vyjadřování, neochoty respektovat pravidla slušného chování a používání nikotinových výrobků.

V **devátých ročnících** již pracujeme se žáky, kteří se chystají na další stupeň školního vzdělávání. Je třeba se zaměřit na profesní orientaci (testy profesní orientace, informace o středních školách apod.) V tomto roce je nutná spolupráce s rodiči, aby znali zacílení a schopnosti svých dětí. V druhém pololetí, kdy již proběhly přijímací zkoušky na střední školy a učiliště, je možné žáky zapojit do nějakého projektu, jehož prostřednictvím by si vyzkoušeli své kompetence a gramotnost v praxi. Poslední třídní akcí těchto kolektivů naší školy je týdenní cyklistický kurz. V devátých ročnících se potýkáme s vysokou absencí, se snahou porušovat školní řád – používání mob. Telefonu, neochoty respektovat pravidla slušného chování a používání nikotinových výrobků.

(Podrobněji viz analýzy třídních učitelů)

Cíl

Minimální preventivní program pro školní rok 2022/2023 bude nadále zaměřen na práci **uvnitř třídních kolektivů s cílem vytvořit zdravý kolektiv, do kterého se začlení i problémoví žáci.** Pokud se nám bude dařit práce v jednotlivých třídních kolektivech, projeví se to i na pozitivním klimatu školy s minimem kázeňských problémů.

Ukazatel úspěchu

Ukazatelem úspěchu by měly být lepší se vztahy ve třídě, žáci komunikující mezi sebou, žáci navazující přátelské vztahy, žáci spolupracující s třídním učitelem a ostatními pedagogy a v konečném důsledku pozitivní klima školy.

Činnosti nutné k dosažení cíle

Do minimální prevence je zapojen každý pedagogický pracovník naší školy a to v činnosti výchovné či vzdělávací. Nezbytná je spolupráce se spolupracujícími subjekty (viz příloha č. 1)

Aktivity specifické primární prevence

1. Žáci

A. Dlouhodobé akce

Září

- 1. ročník: Prvouka – vztahy mezi členy rodiny, spolužáky
- 2. ročník: Prvouka – Cestou do školy
- 3. ročník: Čtení – Naše rodina – vztahy v rodině
- 6. ročník: Anglický jazyk – Rok v mém životě
- 7. ročník: ČaZ – zdravý způsob života, Anglický jazyk – Rok v mém životě, Dějepis – řešení krizové situace, lidská práva, odpor k násilí, agresivita
- 8. ročník: VD, PŘ – zdravá strava, CH – Nebezpečné chemikálie, Dějepis – Společenská smlouva, ČJ – chování v krizových situacích, evakuační zavazadlo
- 9. ročník: OV – občan a právo, Dějepis – Červený kříž
- ŠD: Seznámení dětí, navazování nových přátelství

Říjen

- 3. ročník: Prv – Bezpečnost při pohybu v přírodě
- 4. ročník: Čtení – Vztahy ve třídě
- 5. ročník: Anglický jazyk – communication – My life
- 6. ročník: Anglický jazyk – communication – My life,
- 7. ročník: Anglický jazyk – communication – My life, Čj – Úmluva o právech dítěte, Dějepis – problematika svobodných matek
- 8. ročník: VD, PŘ – Zdravá strava, Anglický jazyk – Having fun, Čj – drogy a šikana, Dějepis – rovnost občanů, emancipace, zneužívání postavení
- 9. ročník: OV – právní ochrana, Anglický jazyk – Image
- ŠD: Spolupráce, řešení případných konfliktů

Listopad

- 1. ročník: Prvouka – Bezpečnost při pohybu na veřejných prostranstvích
- 2. ročník: Čtení – O vráně, síru a lišce
- 3. ročník: Čtení – Pýcha třídy - šikana
- 4. ročník: Přírodověda – Práva dítěte
- 5. ročník: Vlastivěda – život za okupace, rasizmus, Přírodověda – práva dítěte, Anglický jazyk – My world
- 6. ročník: Anglický jazyk – My world
- 7. ročník: KAJ – Sports, Dějepis – náboženská tolerance
- 8. ročník: Občanská výchova – emoce, Čj – sociální skupiny, Nobelova cena, Braillovo písmo, Dějepis – obezita, anorexie
- 9. ročník: Občanská výchova – o právu, Scholaris Olomouc
- ŠD: Pomoc slabším kamarádům

Prosinec

- 2. ročník: Prvouka – Povinnosti členů rodiny, Čítanka – Krtek a Vánoce
- 3. ročník: Sloh – Ochrana před návykovými látkami a jejich škodlivé účinky (kouření, alkohol)
- 4. ročník: Sloh – Drogy
- 6. ročník: Občanská výchova – řešení a příčiny rodinných problémů, Dějepis – Stěhování národů, etnický původ
- 7. ročník: KAJ – Health, Dějepis – odmítání rasismu a antisemitismu
- 8. ročník: Občanská výchova - charita, charitativní činnost, Dějepis – zvládnutí stresových situací, základní lidská práva a svobody, výběr partnera, sebevědomí, komplex méněcennosti
- ŠD: Seznámení s ván. tradicemi, tlumení rozdílů mezi dětmi z různých sociálních vrstev

Leden

- 2. ročník: Český jazyk – Zdravý a nezdravý život, Prv – nemoci - prevence
- 3. ročník: Sloh – výběr kamarádů z hlediska osobního bezpečí
- 4. ročník: Přírodověda - Výchova ke zdraví
- 5. ročník: Anglický jazyk – Můj průběh dne, volný čas
- 7. ročník: Čaz – civilizační choroby, OV – lidská práva
- 8. ročník: Anglický jazyk – Vztahy mezi lidmi, OV – právní minimum,
- 9. ročník: Rodinná výchova – pohlavní choroby, Český jazyk – sloh - primární prevence sociálně patologických jevů (alkohol, 1. pomoc při otravě alkoholem), Dějepis – rasová nesnášenlivost, zločiny proti lidskosti
- ŠD: V rámci her pomoc méně úspěšným žákům

Únor

- 1. ročník: Jazyk český – Odlišnosti mezi lidmi, rasová diskriminace, jednání s cizími lidmi
- 2. ročník: Prvouka – nebezpečné látky, ochrana životního prostředí
- 3. ročník: Sloh - drogy
- 6. ročník: Anglický jazyk – Food, OV – lidská práva

- 7. ročník: Anglický jazyk – Food
- 9. ročník: Rodinná výchova – drogy, návykové látky, krizová centra
- ŠD: Tolerance a ohleduplnost dětí při zimních sportech

Březen

- 2. ročník: Prvouka – Živelné pohromy
- 3. ročník: Sloh – přivolání pomoci v situacích ohrožení
- 4. ročník: Přírodověda – Prevence zneužívání návykových látek, vztahy v rodině
- 5. ročník: Přírodověda – Výživa a zdraví, základy rodinné a sexuální výchovy
- 6. ročník: Anglický jazyk – Valentýn, Dějepis – postavení dítěte, jeho práva a povinnosti, postavení ženy
- 7. ročník: Občanská výchova – Změny v dospívání, Zdravá výživa, Anglický jazyk – Valentýn
- 8. ročník: Zeměpis – Obyvatelstvo, menšiny, sekty, Dějepis – psychologie davu
- 9. ročník: Zeměpis – terorismus, konflikty zemí a národů, náboženství, Výtvarná výchova – výtvarné práce reflektující vztahy, procesy a změny ve třídě, Dějepis - diskriminace
- ŠD: Upevňování dobrých vztahů mezi dětmi

Duben

- 1. ročník: Prvouka – jezdíme na kole
- 3. ročník: Prvouka – práva dítěte
- 5. ročník: Čtení – Všude číhá nebezpečí – vztahy v rodině, záškoláctví, šikana, Výchova ke zdraví – toxikomanie, alkoholismus, tabakismus
- 6. ročník: Zeměpis – Rasismus, Dějepis – kolegiální s postiženými
- 7. ročník: ČaZ – Rizika ohrožující zdraví, OV – zneužívání návykových látek, Dějepis – soužití lidí různého vyznání
- 8. ročník: Občanská výchova – zdravá výživa, pojištění, Anglický jazyk – Pravidla, Čj – počítačové pirátství, etika, dějepis – emancipace žen, náboženství
- 9. ročník: OV – zneužívání návykových látek, Čj – prevence sociálně patologických jevů, rovnocennost všech etnických skupin a kultur, Dějepis – kult osobnosti
- ŠD: Orientace v dopravním provozu, řešení dopravních situací

Květen

- 2. ročník: Čtení – Srdce pro maminku, Prv – chráněné krajinné oblasti
- 3. ročník: Prvouka – volný čas
- 5. ročník: Anglický jazyk – People
- 6. ročník: Anglický jazyk – People, Entertainment, Dějepis – téma opuštěných dětí, adopce, význam rodiny, osobní ambice
- 7. ročník: Anglický jazyk – Having Fun, Entertainment, OV – osobní bezpečí, Dějepis – dědičnost, dědičné choroby
- 8. ročník: Anglický jazyk – Probléme, Evropa na náměstí 6.B, Dějepis – mentální anorexie
- 9. ročník: Rodinná výchova – dopravní výchova, Anglický jazyk – Spolupráce, OV – drogy a sport
- ŠD: Rasismus

Červen

- 3. ročník: Prvouka – první pomoc
- 4. ročník: Přírodověda – drogy, prevence před prázdninami
- 6. ročník: Dějepis – stravovací návyky
- 8. ročník: Anglický jazyk – Svět snů, Dějepis – práva menšin, terorismus, práva jednotlivce versus požadavky jednotlivce
- 9. ročník: Občanská výchova – náboženství, Dějepis – technický pokrok – závislost na počítačích
- ŠD: Poučení o bezpečnosti v době prázdnin, rizikovém chování a škodlivosti návykových látek

Třídnické hodiny v každém ročníku vždy první týden v měsíci, viz plány TU

B. Jednorázové akce – dle epidemiologické situace v ČR, v souladu s nařízeními MŠMT (bude průběžně aktualizováno)

- adaptační aktivity pro 6. ročník
- cílená prevence - programy poskytované Mgr. Kristýnou Smejkalovou – školní psycholožkou (viz příloha), 1. ročníky – Sdružení D Pan Tydýt
- Besedy s Městskou policií – 1. stupeň - doprava, kamerový systém, bezpečnost, 2. stupeň – kyberšikana, kriminalita mládeže, legislativa
- Návštěva Hasičského záchranného sboru České republiky 1., 2. stupeň
- MěÚ Šternberk – soc. odbor (konkrétní případy z praxe) – 8. – 9. ročníky
- PÚ Olomouc – Středisko pro volbu povolání – 9. ročníky
- Scholaris Olomouc – 9. ročníky

C. Školní psycholog

- snaží se přiblížit psychologické služby žákům, rodičům a pedagogům
- žáci přicházejí s osobními problémy, které je trápí (například s učením, vztahy, ve škole a doma)
- může jim být poskytnuta jednorázová konzultace i opakovaná intervence, pokud se dostanou do situací, které neumějí momentálně zvládnout
- psycholog také vstupuje do tříd a pomocí různých aktivit se snaží vytvářet pozitivní školní klima
- žákům 9. ročníků nabízí a realizuje profesní vyšetření
- pedagogům poskytuje odbornou a metodickou pomoc v jejich každodenní práci
- věnuje se také rodičům, poskytuje jim konzultace, podporu při vedení a zvládání dětí, pomoc v komunikaci se školou

školní psycholog Mgr. Kristýna Smejkalová, ZŠ Svatoplukova 7, Šternberk, kabinet výchovného poradce, přízemí

tel.: 585 013 731

nonstop na emailu: skolniporadna@gmail.cz

2. Pedagogové a další pedagogičtí pracovníci školy

A. Informační systém

Informace jsou pedagogickým pracovníkům předávány na poradách, které svolává ředitel školy ve spolupráci se ŠMP, dále na poradách vedení školy (viz Plán na školní rok 2022/2023)

B. Vzdělávání v oblasti prevence

- Regionální konference primární prevence rizikového chování pro metodiky prevence, výchovné poradce a další pedagogy základních a středních škol – listopad 2022 v Olomouci
- Setkání školních metodiků prevence –PPP Olomouc – 2 x

3. Rodiče

- třídní schůzky (viz Celoroční plán na školní rok 2022/2023)
- jednání Školské rady (viz Celoroční plán na školní rok 2022/2023)
- individuální pohovory, online třídní schůzky s třídním učitelem, výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním psychologem, ostatními pedagogy

Aktivity nespecifické primární prevence - dle epidemiologické situace v ČR, v souladu s nařízeními MŠMT (bude průběžně aktualizováno)

A. Jednorázové akce

- Projektové dny (Dana a Emil Zátokovi, Den kariérového poradenství, podzimní – finanční gramotnost, jarní - dopravní tematika, letní - sport
- Spolupráce s mateřskými školami
- Spolupráce s Vincentinem – Ústavem sociální péče ve Šternberku
- Sportovní soutěže
- Sběrové dny
- Mikulášská nadílka a koledy
- Kurzy, výlety, výměnné pobyty – Anglie, Rakousko, Německo
- Lyžařský kurz
- Cyklokurz
- Škola v přírodě
- Školní a tematické výlety
- Divadelní a filmová představení
- Besedy, exkurze, workshopy
- Výtvarná, hudební a jazyková výstava
- Spaní ve škole, společná setkání školní altán
- Exkurze do Přerova – Muzeum J.A. Komenského, do Brna, do Prahy, na Dlouhé Stráně,

- Přednášky

B. Speciální akce

- Adopce na dálku
- Květinový den – Liga proti rakovině
- Vánoční hvězda – Onkologie FN Olomouc
- Radost dětem – občanské sdružení

C. Volnočasové a mimoškolní aktivity pro žáky

- Anglický jazyk
- Deskové hry
- Florbal
- Pohybové hry
- Přípravka volejbal – dívky
- Čtenářské dílny
- Badatelské kroužky
- Doučování

D. Akce pro žáky a rodiče

- Večerní lyžování
- Parkový orientační běh pro rodiče a děti
- Cyklovýlety pro rodiče a děti
- Táboráky
- Turistické výlety
- Dopravní hřiště s rodiči
- Předávání slabikářů prvňáčkům
- Plavání
- Den otevřených dveří
- Dětský den pořádaný Žakovským parlamentem

ŠMP seznámil pedagogické pracovníky

- s MPP na školní rok 2022/2023
- s hodnocením MPP za školní rok 2020/2021
- s preventivními tématy zakotvenými ve školním řádě
- se sítí odborné pomoci
- s požadavky na třídní učitele a další pedagogy
- s kompetencemi ŠMP, VP a školního psychologa
- s vedením dokumentace a vzájemným způsobu výměny informací

MPP zpracovala Mgr. Zdenka Václavková, ŠMP

Ve Šternberku, září 2022

příloha č. 1

Důležité kontakty

- Linka bezpečí (bezplatná) 800 155 555
- Linka důvěry 585 417
- Linka důvěry dětí a mládeže 585 414 600
- Vzkaz domů (dítě na útěku) 800 111 113
- Linka 116 000 funguje NONSTOP a ZDARMA
- PPP a SPC OK, U Sportovní haly 1a, Mgr. Kateřina Pavla Ševčíková
- Policie ČR – Dr. Žáková, 585 224 053
- OSPOD
- Poradna pro rodinu, Žilinská 7, tel. 585 413 540, ředitel PhDr. Lubomír Smékal
- Centrum krizové intervence – Mgr. Michaela Mecnarowská, Dolní náměstí 33, tel. 585 223 453
- P-centrum, Lafayettova 9, tel. 585 221 983
- Středisko rané péče, ul. Na Vozovce, tel. 585 427 141
- K-centrum, Sokolovská 48, tel. 585 220 034
- Vitallife, nám. E. Beneše 41/11, 769 00 Holešov, mob. 608400134 (pí Kušnierová)

Webové stránky

- www.linkaztracenedite.cz
- www.linkabezpeci.cz
- www.linkaduvery.cz
- www.ditenauteku.ic.cz
- www.soscentrum.cz (denní krizová služba)
- www.ppp-olomouc.cz
- www.sanarim.cz
- www.anebo.upol.cz
- www.drogovaporadna.cz
- www.prevcentrum.cz
- www.pcentrum.cz (Olomouc)
- www.sikana.cz
- www.varianty.cz
- www.kr-olomoucky.cz
- www.nasedite.cz
- <http://anorexie.wz.cz>
- <http://bulimie.pppinfo.cz>
- vitallifecz.com

Realizace MPP vychází z těchto dokumentů

Přehled platných předpisů pro oblast prevence rizikového chování

Legislativní rámec pro oblast školské prevence rizikového chování Aktualizace k 1. 9. 2019

STRATEGIE

- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 - 2027
- Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019–2027
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2016 – 2020
- Krajský plán primární prevence rizikového chování v Olomouckém kraji na léta 2019 - 2022
- Strategický protidrogový plán Olomouckého kraje na období 2019 -22

ZÁKONY

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
- Zákon č. 562/2004 Sb., kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- **Zákon č. 186/2016 Sb., o hazardních hrách**
- **Zákon č. 167/1998 Sb., o návykových látkách a o změně některých dalších zákonů**
- **Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek – „Tabákový Zákon“**
- Zákon č. 422/2003 Sb. o sociální potřebnosti – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách (novela zákona č. 482/1991 Sb.)
- Zákon č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí (více o ohlašovací povinnosti školy)
- Zákon č. 218/2003 Sb. o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže

VYHLÁŠKY

- **Vyhláška č. 197/2016 Sb., kterou se mění Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních**
- **Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných**
- Vyhláška č. 412/2006 Sb., kterou se mění vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků

METODICKÉ POKYNY A DOPORUČENÍ

- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j.: MŠMT-21149/2016)
- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních (č.j.: MŠMT 21291/2010-28) + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování:
 1. návykové látky
 2. rizikové chování v dopravě
 3. poruchy příjmu potravy
 4. alkohol
 5. syndrom CAN
 6. školní šikanování
 7. kyberšikana
 8. homofonie
 9. extremismus, rasismus, xenofobie, antisemitismus
 10. vandalismus
 11. záškoláctví
 12. krádeže
 13. tabák
 14. krizové situace spojené s násilím
 15. netolismus
 16. sebepoškozování
 17. nová náboženská hnutí
 18. rizikové sexuální chování
 19. příslušnost k subkulturám
 20. domácí násilí
 21. hazardní hraní
 22. Dodržování pravidel prevence vzniku problémových situací týkajících se žáků s PAS.
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance (č.j.: 14423/99-22)
- Metodické doporučení pro práci s Individuálním výchovným programem v rámci řešení rizikového chování žáků (č. j. MSMT-43301/2013)
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví (č.j.: 10194/2002 –14)
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy)*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, (č.j.: 25884/2003-24)
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT (č.j.: 37 014/2005-25)
- Aktualizace přílohy č. 13 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Č. j.: MSMT-11112/2022-2

Sít' kontaktů pro PPRCH – ORP Olomouc, Litovel, Šternberk, Uničov

MŠMT ČR, Primární prevence

Oddělení základního vzdělávání, pracoviště MŠMT, Karmelitská 5, 118 12 Praha 1 - Malá Strana

Mgr. Svatopluk Pohořelý (vedoucí oddělení základního vzdělávání)
svatopluk.pohorely@msmt.cz; tel.: 234 812 132

Mgr. Jana Havlíková (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

jana.havlikova@msmt.cz; tel.: 234 812 193

Ing. Vladimíra Mikešová (PPRCH u dětí a mládeže, dotační program v oblasti primární prevence)

vladimira.mikesova@msmt.cz; tel.: 234 812 104

Krajský školský koordinátor prevence OK

Odbor školství a mládeže, oddělení vzdělávacích programů a dotací, Jeremenkova 40b, RCO, 779 00 Olomouc

PhDr. Ladislav Spurný (primární prevence ve školství)
l.spurny@olkraj.cz; tel.: 585 508 545

Oblastní metodička prevence rizikového chování PPP a SPC OK

U Sportovní haly 1a, 772 00 Olomouc

Mgr. Kateřina Motlová
motlova@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 068

PhDr. Věra Neusar
neusar@ppp-olomouc.cz; tel.: 582 800 066

Statutární město Olomouc- odbor sociálních věcí

Šturmová 1, 779 00 Olomouc

Odbor sociálních věcí – oddělení sociální prevence

Mgr. Jiří Krivánek (vedoucí oddělení)
jiri.krivanek@olomouc.eu; tel.: 585 562 124, 605 227 484

Odbor sociálních věcí – oddělení péče o rodinu

Mgr. et Mgr. Andrea Kafková (vedoucí oddělení)
andrea.kafkova@olomouc.eu; tel.: 585 562 219, 724 248 798

Město Uničov

Odbor sociálních věcí a zdravotnictví
Masarykovo nám. 22, 783 91 Uničov

Ing. Lucie Klusová Mohaplová (sociálně právní ochrana dětí)
lmohaplova@unicov.cz; tel.: 585 088 310

Mgr. Kateřina Pisková (sociálně právní ochrana dětí)
kpiskova@unicov.cz; tel.: 585 088 311

Město Šternberk

Odbor sociálních věcí
Opavská 1, 785 01 Šternberk

Mgr. Markéta Zatloukal Vavroušková (vedoucí oddělení sociálně-právní ochrany dětí)
vavrouskova@sternberk.cz; tel.: 585 086 526

Město Litovel

Odbor sociální a správní
Nám. Přemysla Otakara 777, 784 01 Litovel

Mgr. Pavel Procházka (vedoucí sociálního a správního odboru)
Prochazka@mestolitovel.cz; tel.: 585 153 231

Mgr. Kateřina Vystavělová (kurátor pro děti a mládež)
kurator@mestolitovel.cz; tel.: 585 153 234, 606 042 608

Policie ČR - Územní odbor Olomouc - Oddělení tisku a prevence:

Žižkovo nám. 4, 779 00 Olomouc

por. Bc. Petra Vaňharová
petra.vanharova@pcr.cz; tel.: 974 766 207, 725 277 979

Městská policie

Olomouc

Vladimíra Marková (strážník pověřený řízením preventivní informační skupiny)
prijem.podani@mp-olomouc.cz; tel.: 585 209 504

Městská nebo obecní policie Šternberk, Uničov, Litovel, Štěpánov, Hlubočky, Bohuňovice,
Moravský Beroun, Dub nad Moravou, kontakty zde:

<https://www.kr-olomoucky.cz/mestska-a-obecni-policie-cl-597.html>

Probační a mediační služba Olomouc

Mozartova 110/4, 779 00 Olomouc

Mgr. Taťána Mrázková (vedoucí střediska)
tmrazkova@pms.justice.cz; tel.: 773 783 681

Kliničtí psychologové pro děti a mládež

PhDr. Mgr. Martin Slabý, Ph.D.
slaby@centrum.cz; tel.: 608 955 943

PhDr. Jiří Smejkal
smejkal-kp@seznam.cz; tel.: 585 438 107, 607 087 274

PhDr. Anita Petruš
anitapetru@seznam.cz; tel.: 585 222 068

Mgr. Monika Halířová
halirovamonika@seznam.cz; tel.: 739 995 385

Psychologická ordinace Dakord

Horní lán 10a, 779 00 Olomouc
www.dakord.cz; tel.: 737 210 714; 604 176 521

Psychologická ambulance HELP

Vídeňská 10, 779 00 Olomouc
www.psychologiehelp.cz

FN Olomouc – oddělení klinické psychologie

psychologie@fnol.cz; tel.: 588 444 447

PhDr. Naděžda Dařílková
tel.: 588 444 447

Mgr. Jana Kolářová
tel.: 588 442 396

Mgr. Vendula Vojáková
tel.: 588 444 627

Mgr. Karolína Hniličková
tel.: 588 442 397

Pedopsychiatri

FN Olomouc – Klinika psychiatrie
psychiatrie@fnol.cz; tel.: 588 443 519

MUDr. Martina Hunková
Wellnerova 1215/3, 779 00 Olomouc
mar.brych@centrum.cz; tel.: 777 488 603

MUDr. Jana Lindnerová
Žilinská 26a, 779 00 Olomouc
lindnerovajana@seznam.cz; tel.: 585 412 645

MUDr. Libuše Stárková
Videňská 10, 779 00 Olomouc
l.starkova@seznam.cz; tel.: 585 229 036

MUDr. Helena Urbánková
Horní lán 10A, 779 00 Olomouc
urban.hel@seznam.cz; tel.: 585 221 337

Psychiatrická léčebna Šternberk – pedopsychiatrie

Olomoucká 1848/173, 785 01 Šternberk
MUDr. Eva Rozsivalová (primářka)
rozsivalova@plstbk.cz; tel.: 727 919 478

MUDr. Dana Kylarová, Ph.D.
kylarova@plstbk.cz; tel.: 727 919 474

Středisko sociální prevence Olomouc

Na Vozovce 26, 779 00 Olomouc
www.ssp-ol.cz; ssp@ssp-ol.cz; tel.: 585 427 141

Intervenční centrum

Mgr. Petra Klementová (vedoucí a sociální pracovnice)
intervennicentrum@ssp-ol.cz; tel.: 588 507 513; 774 406 453

Středisko výchovné péče Tršice

Tršice 225, 783 57 Tršice
Mgr. Soňa Coufalová (vedoucí zařízení)
vedouci@svp-trsice.cz; tel.: 773 482 895, 571 641 600
www.svp-trsice.cz; tel.: 571 641 700

Dětský diagnostický ústav a středisko výchovné péče Olomouc – Svatý Kopeček

Ústavní 9, 772 00 Olomouc – Svatý Kopeček
PhDr. Zdeněk Pochyla (ředitel zařízení)
reditel@dduolomouc.cz
www.dduolomouc.cz; tel.: 585 385 106; 775 232 107

Poradna pro ženy a dívky

Wurmova 577/7, 779 00 Olomouc
olomouc@poradnaprozeny.eu; tel.: 603 460 621, 731 749 783

P-Centrum

Lafayettova 47/9, 779 00, Olomouc
www.p-centrum.cz

RC U Mloka:

rcumloka@p-centrum.cz; tel.: 739 201 206

Centrum primární prevence:

prevence@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417

Mgr. Aneta Viktorová (vedoucí centra)

aneta.viktorova@p-centrum.cz; tel.: 585 221 983, 739 068 417

Sdružení D

17. listopadu 1126/43, 779 00, Olomouc

www.sdruzenid.cz; info@sdruzenid.cz; programy@sdruzenid.cz; tel.: 733 104 076

Mgr. et MgA. Magdaléna Strejčková (vedoucí preventivních programů)

strejckova@sdruzenid.cz; tel.: 724 738 031

E-Bezpečí – Online poradna pro oblast rizikového chování na internetu

PdF Žižkovo nám. 5, 77140 Olomouc

www.e-bezpeci.cz; info@e-bezpeci.cz

Mgr. Klára Hrubá (vzdělávání)

vzdelavani@e-bezpeci.cz; tel.: 776 322 357

ŠPAS (Škola porozumění a sdílení)

spolek.spas@gmail.com; tel.: 585 633 505

Bílý kruh bezpečí: 116 006

Palachovo nám. 1, 779 00 Olomouc

www.bkb.cz

Mgr. Petra Klevelandová (vedoucí)

bkb.olomouc@bkb.cz; tel.: 732 700 533

Charita Olomouc

Wurmova 588/5, 779 00 Olomouc

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež

Bc. Petra Pavlíčková, Dis. (vedoucí centra)

petra.pavlickova@olomouc.charita.cz; tel.: 731 626 178

Společnost Podané ruce o.p.s.

Sokolská 551/48, 779 00 Olomouc
www.podaneruce.cz; infolinka@podaneruce.cz

Terénní programy pro děti a mládež v Olomouci:
Bc. Andrea Petrášová (vedoucí služby)
petrasova@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Nízkoprahové zařízení pro děti a mládež v Olomouci:
nzdm.ol@podaneruce.cz; tel.: 775 868 569

Linka pro rodinu a školu/ zdarma a nonstop
116000@cestazkrize.net; tel.: 116 000
<http://linkaztracenedite.cz/> - anonymní chat každý den 15:00 – 18:00

Mgr. Lucie Hermánková (vedoucí Linky pro rodinu a školu 116 000)
lucie.hermankova@cestazkrize.net; tel.: 608 216 723
Mgr. Jarmila Kubánková (metodička Linky pro rodinu a školu 116 000)
jarmila.kubankova@cestazkrize.net

Linka bezpečí – zdarma, nonstop
www.linkabezpeci.cz; tel.: 116 111

Krajská hygienická stanice OK se sídlem v Olomouci:
Wolkerova 6, 779 11 Olomouc
www.khsolc.cz; podatelna@khsolc.cz; tel.: 585 719 111

Mgr. Dana Strnisková, Ph. D.
dana.strniskova@khsolc.cz; tel.: 585 719 258, 725 986 150

Katalogy sociálních služeb – Komunitního plánování sociálních služeb
Elektronický katalog poskytovatelů sociálních služeb v rámci města Olomouce.
<http://kpps.olomouc.eu/katalog/skupina/deti-mladez-rodina/>

aktualizace ke dni 7. 9. 2022